

طرائق الجمع والطرح

الفصل ٨

أستكشف

في الحوض ١٢ سمكة، إذا
فُزَّت واحدة إلى الحوض
الأخر، فكم سكة بقيت؟
..... سمكة.

المفردات

العَدُّ التَّصَاعُديُّ

العَدُّ التَّنازُّليُّ

نشاط

اكتب الأرقام من ١ إلى ١٢ على بطاقات
صغيرة، ثم اكتبها مع الاحتفاظ بالبطاقة رقم
١٢. اختر بطاقة واكتبها. ثم ابدأ مع مطلق
بالتساوب عن البطاقة التي هيما الرقم الذي
إذا أضفته إلى البطاقة الأولى يكون الناتج ١٢.
اسأل إليه أن يكتب جملة الطرح التي تمثل ذلك.

أسررتي العزيرة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثامن، وأتعلّم فيه طرائق
مختلفة لجمع الأعداد وطرحها، وهذا نشاط يمكن
أنت تفنّده معاً.

مع واخر السب، ابنكم / ابنكم





التهيئة



أحِطُ بالإشارة الصحيحة:

٣ إشارة المساواة:

= - +

٢ إشارة الطرح:

= - +

١ إشارة الجمع:

= - +

أجمع أو أطرح:

٦
$$\begin{array}{r} ٤ \\ + ١ \\ \hline \end{array}$$

٥
$$\begin{array}{r} ٦ \\ - ١ \\ \hline \end{array}$$

٤
$$\begin{array}{r} ٤ \\ + ١ \\ \hline \end{array}$$

٩
$$\begin{array}{r} ٥ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

٨
$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$$

٧
$$\begin{array}{r} ٩ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

١٠ أكتب جملة الجمع التي تمثل الصورة:



..... ○ ○

١١ أضع علامة X على ٤ جزرات، ثم أكتب جملة الطرح:



..... ○ ○



الجمع بالعد التصاعدي

١-٨

استعد

فكرة الدرس

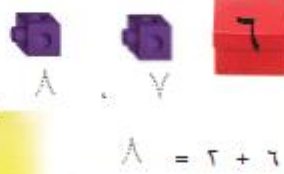
أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي.

المفردات

العد التصاعدي

أجمع بطريقة العد التصاعدي.

في الصندوق ٦ مكعبات، أضيف إليها مكعبين.



أبدأ بالعد ١، ثم أعد تصاعدياً مرتين لأجد ناتج: ٢ + ٦

اتأكد

استعمل ٥، وأبدأ بالعد الأكبر، ثم أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع:

 = ٨ + ٣	 ٨ ، ٧ ، ٦ = ٣ + ٥
 = ٢ + ٧	 = ٦ + ٣

لماذا أبدأ بالعد الأكبر عندما أجمع بطريقة العد التصاعدي؟

أفكر



20-05-2022 00



أَسْتَعْمِلُ ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

..... = ٨ + ١ 	 = ٨ + ٤ 	 = ٢ + ٩ 
..... = ٧ + ١ 	 = ١ + ٩ 	 = ٣ + ٢ 
$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} ١ \\ + ٤ \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} ٤ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} ١ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} ٣ \\ + ٩ \\ \hline \end{array}$ 



أَوْضِّحْ كَيْفَ أَعُدُّ  

تَصَاعُدِيًّا؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ ٧ + ٣ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ.

.....

.....



الدرس ١ : الجمع بالعد التصاعدي



نشاط منزلي
اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجمع ٦ و ٣.



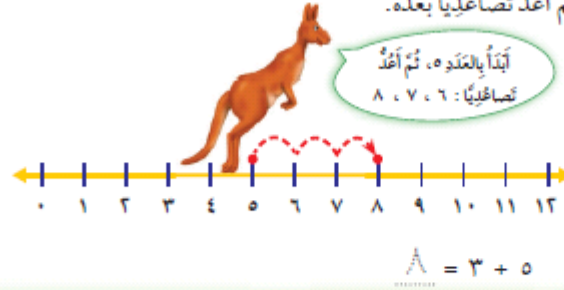
٢-٨ الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

أَسْتَعْمِلُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْمَعَ، أَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ،
ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بَعْدَهُ.

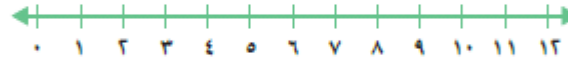
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ
لأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ.



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ:



..... = ٢ + ٨	٢	$8 = 6 + 2$	١
..... = ٦ + ٣	٤	 = ١ + ٤	٣
١ ٩ +	٨	٨ ٣ +	٧
٦ ١ +	٦	٧ ٣ +	٥

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ فِي عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ؟

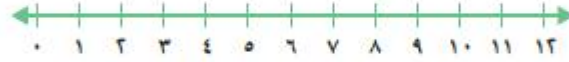
أَتَتَحَدَّثُ



20-05.indd 40

أَقْدَرْبْ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

..... = 9 + 2 = 5 + 3 = 3 + 2

..... = 8 + 3 = 3 + 4 = 8 + 1

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ



٢٤ الحِصْلُ الْعَدَدِيّ: مَعَ عَمْرَانَ ٧ كُرَاتٍ

قَدِمَ. وَاشْتَرَى كُرَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ.

كَمْ كُرَةً مَعَ عَمْرَانَ الْآنَ؟

..... كُرَاتٍ.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيّ



اطْلُبْ إِلَى مَلِيكَ أَنْ يَسْتَعْمِلَ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِهَيْدِ نَاتِجِ ٧ + ٥ .



الدَّرْسُ ٢ : الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ



الطرح بالعدّ التنازلي

٣-٨

استعد

فكرة الدرس

أجد ناتج الطرح بالعدّ التنازلي.

المضردات

العدّ التنازلي

أطرح بالعدّ التنازلي.

$$4 = 6 - 2$$

أبدأ العدّ بـ ٦، ثم أعدّ مرتين تنازلياً:



اتأكد

استعمل ١٥ ، وأعدّ تنازلياً لأجد ناتج الطرح:

$$3 = 8 - 5$$



$$4 - 2 = \dots$$

٤ ، ٤ ، ٤

$$7 - 1 = \dots$$

٧ ، ٧

$$7 - 3 = \dots$$

$$5 - 1 = \dots$$

$$5 - 2 = \dots$$

$$8 - 2 = \dots$$

٨ **أفعدّ** لماذا أعدّ تنازلياً عندما أطرح؟





أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ ٥٥، وَأَعُدُّ تَنَازُلًا لِأَجَدَ نَاجِ الطَّرْحِ:

$$9 = 3 - 6$$



..... ٦ ٦ ٦

٦

$$12 = 1 - 9$$

$$11 = 3 - 12$$

$$10 = 2 - 11$$

$$15 = 1 - 6$$

$$14 = 3 - 4$$

$$13 = 3 - 10$$

$$18 = 2 - 3$$

$$17 = 3 - 9$$

$$16 = 3 - 11$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ



٢٣ احْسِنِ الْعَدَدِيَّ: فِي الْمِيْنَاءِ ١١ قَارِبًا. إِذَا غَادَرَ ٥ مِنْهَا، فَكَمْ قَارِبًا بَقِيَ فِي الْمِيْنَاءِ؟

..... ○ ○

نَشَامُكَ مَنَزَلِي

اكتب الجملة ١٢ - ٤ =، ثُمَّ اطلب إلى طفلك أن يستعمل العد التنازلي ليجد ناتج الطرح.

الدرس ٣ : الطرح بالعد التنازلي

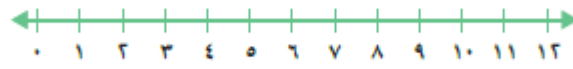
أَسْتَعْمِلُ ٥٥، وَأَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ قِصَاعِدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

..... = ٤ + ٩ ١ ٢ = ٣ + ٤

أَسْتَعْمِلُ ٥٥، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

..... = ١ - ٣ ٣ ٤ = ٤ - ٧

أَسْتَعْمِلُ حُطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



٧ $\begin{array}{r} ٨ \\ ١ + \\ \hline \square \end{array}$	٦ $\begin{array}{r} ٢ \\ ٦ + \\ \hline \square \end{array}$	٥ $\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ + \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

٨ اشْتَرَى فَيْصَلُ ٧ قِصَصٍ، ثُمَّ اشْتَرَى أَخُوهُ ٣ قِصَصٍ أُخْرَى. كَمْ قِصَّةً اشْتَرَى فَيْصَلُ وَأَخُوهُ؟

..... قِصَصٍ.

٩ مَعَ نَائِفٍ ٦ رِيَالَاتٍ، أَعْطَى أَخَاهُ الصَّغِيرَ ٣ مِنْهَا. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

..... رِيَالَاتٍ.



مراجعة تراكمية الفصلان ٧، ٨

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١	جزء	جزء	٢	جزء	جزء
	٨			٣	
	الكل			الكل	
	١٠			٩	

٣ أكتب جملة الطرح:



كرزات ○ ○

٤ على طاولة الطعام طبق فيه ٦ حبّات كرز، أكلت هند حبتين منها. كم حبة كرز بقيت في الطبق؟ حبات.

أكتب جملة الطرح ○ ○

أطرح:

٦ = ٧ - ٧

٥ = ٣ - ٨

٨ = ٤ - ١٢

٧ = ٠ - ٦

١٠
٦
-
١

٩
١١
-
٣



٤-٨

أدخل المسألة أكتب جملة عددية



في الحديقة ٨ أطفال.
عاش ٥ منهم إلى بيوتهم.
كم طفلاً بقي في الحديقة؟

هكرة الدرس

أكتب جملة عددية
لأدخل المسألة.

أفهم

ما مغطيات المسألة؟ أصع خطأ تحتها.
ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ أكتب جملة عددية.

أحل

أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

بقي في الحديقة أطفال.

أتتحقق

هل إجابتي معقولة؟



20-05-2022 46

أَعِزُّوْا

أَفْهَمُوا

أَحْضَرُوا

أَخْلُوا

أَتَدْرَبُوا

أَحْضَرُوا

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ:

١ عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مِنْهَا.

كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟

مَحَارَاتٍ ٠ ٠



٢ مَعَ عَبْدِ الْعَزِيزِ ٩ بِطَاقَاتٍ تَهْنِئَةً، أَعْطَاهُ أَخُوهُ ٣ بِطَاقَاتٍ.

كَمْ بِطَاقَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟

بِطَاقَةً ٠ ٠

أَتَدْرَبُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ:

٣ عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٌ، انْضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٌ أُخَرَى.

مَا عَدَدُ الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

طَائِرًا ٠ ٠

٤ تَسْتَهْلِكُ أَسْرَةً ١٢ لِيْتْرًا مِنَ الْمَاءِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ، ثُمَّ قَرَّرَتْ أَنْ تَقْتَصِدَ بِحَيْثُ تَسْتَهْلِكُ

٩ لِيْتْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ، كَمْ لِيْتْرًا وَقَرَّتْ؟



لِيْتْرًا ٠ ٠

نَشَاطٌ مَنْزَلِي

أَصْبَحْتُ طِفْلاً، مَسَائِلَ طَرَحَ عَنْ أَشْيَاءَ فِي الْمَنْزِلِ، ثُمَّ أَعْلَبْتُ إِلَيْهِ
كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةَ لِحُلِّ كُلِّ الْمَسْأَلِ.



الدَّرْسُ ٤ : أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ: أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً



الطرح باستخدام خط الأعداد

٥-٨

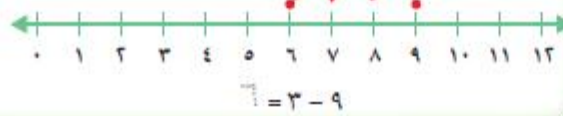
استعمل

فكرة الدرس

استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح.

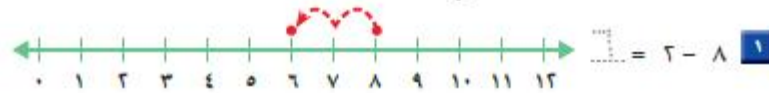
استعمل خط الأعداد لأطرح.

أبدأ بالعدد ٩، ثم أبدأ تنازلياً بمقدار (١) ثلاث مرّات، لأجد ناتج الطرح: $9 - 3 = 6$



اتأكد

استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح:



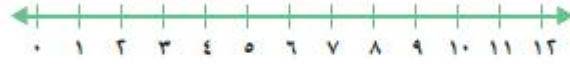
كيف استعمل خط الأعداد في عملية الطرح؟

أفعل



اَقْدَرْبْ

اَسْتَعْمِلْ حِطَّ الاعداد لِاَجْدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\dots\dots\dots = 2 - 12$$

١٣

$$\dots\dots\dots = 1 - 9$$

١٢

$$\dots\dots\dots = 2 - 7$$

١١

ملف البهائم



يَمْتَاِزُ الحِصَانُ العَرَبِيُّ بِالْجَمَالِ وَالشَّجَاعَةِ
وَالرَّشَاقَةِ، فَضْلًا عَنِ الْوَجْهِ الصَّغِيرِ الْجَمِيلِ،
وَالْعَيْنَيْنِ الْوَاسِعَتَيْنِ، وَالْأُذُنَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ.

١٤ في آخِرِ الْحَقُولِ ١٢ حِصَانًا، ٣ مِنْهَا بُنْيَةُ
الْلَوْنِ. مَا عَدَدُ الْأَحْصَنِ غَيْرِ الْبُنْيَةِ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يستعمل حِطَّ الأعداد
ليجد ناتج الطرح ١٢-٧



الفرس ٥ : الطرح باستعمال حِطَّ الأعداد

DATE: 11/12/2021

اللعبة مع الجمع والطرح

اللعبة مع زميلي

أشغل الوقت

- أختار أو أو وأضعها على بطاقة البداية، ثم أجد الناتج.
- أبحث عن الناتج في الزوايا العلوية اليسرى من البطاقات الأخرى.
- أحرك أو أو إلى البطاقة الجديدة، ثم أجد الناتج.
- أكرر الخطوات السابقة، حتى أهيّل إلى بطاقة النهاية.
- لغالب من يتسلّل إلى بطاقة النهاية في وقت أقصر.



مواضع اللعبة



تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُودِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ، أَوْ أَعُدُّ تَنَزُّلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٢ ٣ ٤

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

٥ ٦ ٧ ٨

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٩ ١٠ ١١

$$\square = 2 - 6$$

$$\square = 8 + 3$$

$$\square = 1 + 6$$

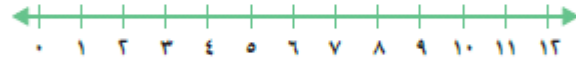
١٢ ١٣ ١٤

$$\square = 7 + 2$$

$$\square = 1 - 9$$

$$\square = 3 - 0$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 + \\ \hline \square \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline \square \end{array}$$

١

أحسب العددة الأكبر، ثم أجمع العددين بالعدّة الصّاعديّة:

$$\dots\dots\dots = 8 + 2$$

٦

$$\dots\dots\dots = 3 + 9$$

٥

$$\dots\dots\dots = 0 + 2$$

٤

أطرح العدّة الشّاذليّة:

$$\dots\dots\dots = 1 - 8$$

٩

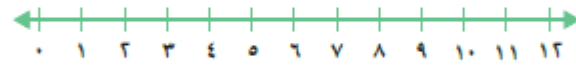
$$\dots\dots\dots = 2 - 9$$

٨

$$\dots\dots\dots = 6 - 7$$

٧

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح:



$$\dots\dots\dots = 1 - 7$$

١٢

$$\dots\dots\dots = 4 - 8$$

١١

$$\dots\dots\dots = 2 - 0$$

١٠

$$\dots\dots\dots = 6 - 12$$

١٥

$$\dots\dots\dots = 2 - 0$$

١٤

$$\dots\dots\dots = 0 - 10$$

١٣



أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

١٨ ٥ ٦ +	١٧ ١٠ ٤ -	١٦ ٤ ٤ +
٢١ ٨ ٣ -	٢٠ ٦ ٧ +	١٩ ١١ ٤ -

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ:



٢٢ في الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةِ ، أَكَلْتُ لَيْلَى ٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟

..... ○ ○



٢٣ مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتِ ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتِ . كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا ؟

..... ○ ○



اختبار الفصل (٨)

194712002 00

DATE: 1:57 PM

أختار الإجابة الصحيحة:

٤ العدد الناقص هو:

جزء	جزء
.....	٧
الكل	
١٠	

- ٤ ☐ ٣ ☐
١٠ ☐ ٧ ☐

٥ الجملة التي تمثل الشكل هي:



- $٤ = ١ - ٥$ ☐ $١ = ٣ - ٤$ ☐
 $٣ = ٤ - ٧$ ☐ $٤ = ٣ - ٧$ ☐

٦ _____ = ٢ + ٣

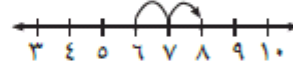
- ٦ ☐ ٥ ☐ ٤ ☐ ٣ ☐

١ الجملة التي تمثل الشكل هي:



- $٦ = ٥ - ١١$ ☐ $٧ = ٥ - ١٢$ ☐
 $١٢ = ٥ + ٧$ ☐ $٩ = ٣ - ١٢$ ☐

٢ الجملة التي تمثل الشكل هي:



- $١٠ = ٨ + ٢$ ☐ $٩ = ٣ + ٦$ ☐
 $٨ = ٢ + ٦$ ☐ $٩ = ٢ + ٧$ ☐

٣ الشكل الذي يمثل الجملة ٥ - ٠ هو:



١١ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ

$$٨ - ٤ = ٤ \text{ هُوَ:}$$



☐

☐



☐

☐

٧ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ

$$٥ = ٤ + ١ \text{ هُوَ:}$$



☐

☐

☐

☐

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٣ \text{ ٨}$$

١٠

٩

٨

٧

☐

☐

☐

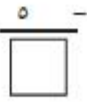
☐

١٢ لَدَى هِنْدَ ٥ دَفَاتِيرَ، وَلَدَى رَنَّا

دَفَاتِرَانِ. مَا عَدَدُ الدَّفَاتِيرِ جَمِيعِهَا؟

دَفَاتِيرَ

٩



٦

٥

٤

٣

☐

☐

☐

☐

١٣ فِي الطَّبَقِ ٨ بَيْضَاتٍ كُسِرَ مِنْهَا

٣ بَيْضَاتٍ. كَمْ بَيْضَةً بَقِيَتْ؟

بَيْضَاتٍ

$$\square = ٣ - ٩ \text{ ١٠}$$

٦

٥

٤

٣

☐

☐

☐

☐



الاختبار التراكمي

٢٨/٥/٢٠٢١

6/19/ 1:57 PM